

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Рекреалогия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Берлякова Анна Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о содержании и условиях рекреационной деятельности человека, осуществляемой в нерабочее время исходя из его рекреационных потребностей

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессиональной направленности, содействие развитию профессионального мышления;
- ознакомление с современными технологиями рекреационной деятельности;
- формирование умений оценивать состояние рекреационных ресурсов с целью прогноза их дальнейшего туристско-рекреационного использования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2: Способен использовать нормативную документацию по качеству туристского продукта, стандартизации и сертификации услуг туристской индустрии | |
| ПК-2.1: Составляет договорную документацию | современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей подбирать методы анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей целевой аудитории навыками получения и первичной обработки информации для анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей |
| ПК-2.2: Осуществляет контроль соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации | пути и средства профессионального самосовершенствования участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации конкретные факты методами комплексного анализа источников информации |
| ПК-2.3: Разрабатывает туристский продукт в соответствии с требованиями нормативной документации | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8946>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,89 (32) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Теоретические основы рекреологии | | | | | | | | | |
| | 1. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации | 2 | | | | | | | |
| | 2. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации | | | 2 | | | | | |
| | 3. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации | | | | | | | 3 | |
| | 4. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования | 2 | | | | | | | |
| | 5. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования | | | 4 | | | | | |
| | 6. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования | | | | | | | 7 | |
| 2. Рекреационные ресурсы и методы их оценки | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 1. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала | 2 | | | | | | | |
| 2. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала | | | 3 | | | | | |
| 3. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала | | | | | | | 4 | |
| 4. Природные рекреационные ресурсы и их оценка | 2 | | | | | | | |
| 5. Природные рекреационные ресурсы и их оценка | | | 6 | | | | | |
| 6. Природные рекреационные ресурсы и их оценка | | | | | | | 8 | |
| 7. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка | 2 | | | | | | | |
| 8. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка | | | 4 | | | | | |
| 9. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка | | | | | | | 6 | |
| 10. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие | 2 | | | | | | | |
| 11. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие | | | 4 | | | | | |
| 12. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие | | | | | | | 6 | |
| 3. Территориальные рекреационные системы | | | | | | | | |
| 1. Понятие о территориальной рекреационной системе | 2 | | | | | | | |
| 2. Понятие о территориальной рекреационной системе | | | 1 | | | | | |
| 3. Понятие о территориальной рекреационной системе | | | | | | | 2 | |
| 4. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 5. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства | | | | | | | 8 | |
| 4. Рекреационное районирование территории | | | | | | | | |
| 1. Рекреационное и туристское районирование | 2 | | | | | | | |
| 2. Рекреационное и туристское районирование | | | 6 | | | | | |
| 3. Рекреационное и туристское районирование | | | | | | | 16 | |
| Всего | 16 | | 32 | | | | 60 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студентов вузов по спец. "Социально-культурный сервис и туризм", "Туризм"(Москва: Академия).
2. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для вузов по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр")(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Макеева В. С., Бойко В. В. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие(Москва: Советский спорт).
4. Александрова А. Ю. Экономика и организация заповедников и национальных парков: монография(Москва: Центральное рекламно-информационное бюро "Турист").
5. Александрова Т. Д. Нормирование антропогенных нагрузок: тезисы докладов Всесоюзного совещания "Устойчивость и изменчивость геосистем как научная основа нормирования антропогенных нагрузок"(Москва: Б. и.).
6. Кружалин, Александрова Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография (Москва: Советский спорт).
7. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география(Москва: Издательство Московского университета).
8. Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. Рекреационная география: учебно-методический комплекс(МоскваМосква: Флинта).
9. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для презентации лекционного курса и проведения семинаров с использованием интерактивных средств используется следующее программное обеспечение:
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц;
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE;
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2;
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Следует использовать электронный курс по дисциплине в системе электронного обучения СФУ по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8946>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения аудиторных занятий необходимы оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией.

Для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру с установленной современной версией следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук, нетбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно при использовании мобильных устройств (планшет, смартфон).